

ABSTRAK

Mira Dwindia Sari : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Model Padang

Komunikasi matematis merupakan salah satu kompetensi yang berperan penting dalam penyampaian ide-ide matematika baik secara tertulis maupun secara lisan dengan menggunakan simbol, tabel, dan diagram atau media lain untuk memperjelas suatu keadaan atau masalah. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII MTsN Model Padang masih rendah. Salah satu cara yang diperkirakan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan model konvensional.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen, dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Model Padang tahun pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 11 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sehingga terpilih kelas VIII.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.9 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes kemampuan komunikasi matematis. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.