ABSTRAK

Mariska Nolinia Harefa : Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP pada Materi Himpunan

Penelitian ini didasari oleh masih rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Salah satu penyebabnya adalah siswa belum terbantu untuk memahami materi yang disajikan pada buku teks yang tersedia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbentuk komik berbasis konstruktivis yang valid, praktis, dan efektif pada materi himpunan.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan model 4-*D*, yang tediri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan penyebaran (*disseminate*). Produk yang dihasilkan adalah bahan ajar berbentuk komik yang valid, praktis, dan efektif. Uji validitas dilakukan oleh tiga orang validator. Selanjutnya uji coba dilakukan pada siswa kelas VII SMP Yos Sudarso Padang untuk mengetahui praktikalitas dan efektivitas komik yang dikembangkan.

Komik yang dihasilkan tergolong valid dari aspek isi, bahasa, penyajian, dan grafika. Hasil uji coba menunjukkan siswa termotivasi dengan pembelajaran menggunakan bahan ajar berbentuk komik. Menurut siswa komik memudahkan mereka mempelajari materi himpunan dan membuat pembelajaran di kelas menjadi lebih menyenangkan. Hal ini menunjukkan komik tergolong praktis. Dari hasil belajar siswa, komik tergolong efektif karena 77,27% siswa mencapai KKM.