

ABSTRAK

Lusi Engraini : Pengaruh Penerapan Strategi PQ4R Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 4 Padang.

Penelitian ini didasari dengan adanya kenyataan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 4 Padang tahun pelajaran 2014/2015 masih rendah. Hal ini disebabkan oleh proses pembelajaran matematika yang terjadi belum melibatkan siswa secara optimal dalam hal menemukan konsep. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan strategi pembelajaran PQ4R (*Prview, Question, Read, Reflect, Recite* dan *Review*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMPN 4 Padang dengan menggunakan strategi pembelajaran PQ4R lebih baik, daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian adalah penelitian *quasi eksperimen*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *static group design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 4 Padang tahun pelajaran 2014/2015, yang terdiri dari tujuh kelas. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Kelas VIII.3 merupakan kelas eksperimen sedangkan kelas VIII.4 merupakan kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan pemahaman konsep matematis. Analisis data yang digunakan adalah uji t.

Hasil uji hipotesis diperoleh $P\text{-value} = 0,021$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan penerapan strategi pembelajaran PQ4R lebih baik daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMPN 4 Padang tahun pelajaran 2014/2015.