

ABSTRAK

Kevin Toniza: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada tanggal 27 Januari 2014 s.d 1 Februari 2014, hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 2 Bayang masih rendah, terbukti dari banyaknya siswa yang belum tuntas dalam mencapai nilai KKM yang ditetapkan. Selain itu dalam pembelajaran siswa juga kurang aktif dan suasana kerjasama antar siswa belum tercipta. Untuk mengatasi masalah ini peneliti menerapkan "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achivement Division (STAD)*". Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMPN 2 Bayang. Hipotesis yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah Hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMP Negeri 2 Bayang.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen *The Posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Bayang. Sampel dalam penelitian ini adalah Kelas VIII₅ dengan 25 orang siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₁ dengan 27 orang siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar. Data tes dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada rata-rata hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.