

ABSTRAK

Karweli Sinta :Penerapan *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 2 Lubuk Basung

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa kemampuan penalaran matematis siswa masih rendah, penyebabnya adalah proses pembelajaran yang berlangsung belum dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa secara optimal. Salah satu cara untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan cara menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *scientific*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Lubuk Basung setelah diterapkan model pembelajaran PBL dengan pendekatan *scientific*.

Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII yaitu VIIIA-VIIIF di SMP Negeri 2 Lubuk Basung yang terdaftar pada tahun pelajaran 2014/2015 dan dipilih secara acak satu kelas untuk dijadikan sampel, yaitu kelas VIIIF. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan nilai latihan dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diberikan pada setiap pertemuan yang bertujuan untuk melihat perkembangan kemampuan penalaran matematis siswa serta tes akhir.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa secara umum penerapan model PBL dengan pendekatan *scientific* menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa baik dari rata-rata LKPD, rata-rata latihan maupun dari persentase ketuntasan siswa pada setiap latihan.