

## ABSTRAK

### **Hanni Muflihat : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IX SMP Negeri 12 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015.**

Proses pembelajaran pada hakekatnya untuk mengembangkan aktivitas dan kreativitas siswa melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di kelas IX SMP Negeri 12 Padang menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa masih rendah. Rendahnya aktivitas belajar siswa memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa adalah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI). Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa dan membandingkan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas IX SMP Negeri 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 12 Padang tahun pelajaran 2014/2015 kecuali IX.6 karena merupakan kelas unggul yang berjumlah 214 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX.1 dan IX.2 SMP Negeri 12 Padang. Untuk memperoleh data digunakan lembar observasi aktivitas siswa yang dianalisis dengan menggunakan persentase dan tes akhir yang dianalisis dengan menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji-t diperoleh  $P\text{-value} = 0,018$  dengan  $\alpha = 0,05$ . Karena  $P\text{-value} < \alpha$  maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa cenderung meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dalam pembelajaran matematika di kelas IX SMP Negeri 12 Padang.