

ABSTRAK

Elsa Selvia : Penerapan Strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Batang Anai

Kemampuan komunikasi matematis merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika sekolah menengah. Namun, kemampuan komunikasi matematis siswa kelas IX SMP Negeri 1 Batang Anai belum mencapai hasil yang optimal. Hal ini disebabkan karena pembelajaran masih berpusat pada guru dan siswa belum aktif saat pembelajaran. Salah satu strategi yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa yaitu strategi REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan strategi REACT lebih baik dari pada kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Batang Anai Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari sembilan kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sehingga terpilih siswa kelas IX.7 sebagai kelas eksperimen dan siswa IX.5 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan strategi REACT lebih baik dari pada kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil analisis data, terlihat bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa untuk setiap indikatornya yang belajar dengan menggunakan strategi REACT lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional.