

## ABSTRAK

### **Dekha Septian :Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IX SMP Negeri 8 Padang**

Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IX di SMP Negeri 8 Padang belum berkembang secara optimal. Hal ini terlihat pada proses pembelajaran cenderung satu arah dan masih berpusat kepada guru. Selain itu, siswa kurang aktif selama pembelajaran dan kurang mampu mengembangkan kemampuan berpikir kreatifnya. Siswa belum terbiasa menyelesaikan masalah-masalah yang ada di dunia nyata dan cenderung menghafal materi sehingga belum terciptanya pembelajaran yang bermakna. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan berpikir kreatif siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik dari siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 8 Padang kelas IX Tahun Pelajaran 2014/2015?”

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi penelitian adalah siswa kelas IX SMP Negeri 8 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015. Rancangan penelitian adalah *Randomized Control Group Only Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* sehingga terpilih siswa kelas IX.h sebagai kelas eksperimen dan kelas IX.e sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan untuk melihat hasil kemampuan berpikir kreatif siswa. Instrumen tes yang digunakan adalah berupa tes kemampuan berpikir kreatif matematika.

Berdasarkan hasil uji t yang dilakukan, dengan taraf nyata ( ) 5% diperoleh bahwa *P-Value* pada kelas sampel adalah 0,028. Artinya hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematika siswa di kelas yang diterapkan model PBL lebih baik daripada di kelas yang diterapkan pembelajaran konvensional.