

ABSTRAK

Ari Wicaksono : Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Square* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas VII SMP Negeri 25 Padang

Pemahaman konsep matematika merupakan kemampuan siswa untuk memahami konsep, situasi dan fakta yang diketahui, serta dapat menjelaskan dengan bahasanya sendiri dan sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya tanpa mengubah arti. Namun berdasarkan hasil jawaban kuis siswa, pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMPN 25 Padang masih rendah dan mereka masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan suatu permasalahan matematika. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Square* (TPSq). TPSq merupakan suatu model yang dapat membantu siswa aktif untuk menemukan dan memahami konsep matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model TPSq lebih baik dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VII SMP Negeri 25 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Group Only Design*. Populasi adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 25 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015 kecuali kelas VII 3 dan VII 4 yang merupakan kelas unggul. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik sample acak sederhana, kelas VII 7 terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 6 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berupa soal *essay* untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh $P\text{-value} = 0,038$ pada $\alpha = 0,05$. Karena $P\text{-value} < \alpha$, maka H_0 ditolak. Ini berarti bahwa pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan TPSq lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas VII SMP Negeri 25 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015.