

## ABSTRAK

### **Arfia Lestari : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Padang**

Pemahaman konsep matematika merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika yang harus tercapai selama proses pembelajaran. Namun, diperoleh fakta bahwa pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 4 Padang masih rendah. Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 4 Padang, dapat disimpulkan bahwa penyebab hal ini terjadi karena dalam proses pembelajaran matematika di SMP Negeri 4 Padang belum mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam menemukan konsep matematika sehingga pemahaman konsep matematika siswa yang masih rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan apakah pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 4 Padang dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *static group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari lima kelas. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII 3 sebagai kelas eksperimen dan VII 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitiannya adalah tes akhir. Pada data hasil tes akhir dianalisa dengan menggunakan uji statistik parametrik, yaitu uji-t.

Hasil penelitian berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan, terlihat bahwa pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $P\text{-value} = 0,039$ . Karena  $P\text{-value} < \alpha$ , maka  $H_0$  ditolak atau  $H_1$  diterima. Artinya, pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 4 Padang dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa dengan pembelajaran konvensional.