

ABSTRAK

Anisa Nadia Putri : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Match Mine* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 25 Padang

Kemampuan komunikasi matematis merupakan aspek yang penting dan harus dicapai dalam proses pembelajaran matematika. Pentingnya kemampuan komunikasi matematis bagi siswa menjadikan kemampuan tersebut perlu ditingkatkan dalam proses pembelajaran matematika di setiap jenjang pendidikan. Data lapangan menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa di SMPN 25 Padang masih rendah, disebabkan siswa tidak mampu menuliskan proses secara terstruktur sesuai dengan prosedur dalam menyelesaikan masalah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa adalah dengan cara menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Match Mine*.

Penelitian ini adalah gabungan penelitian kuasi eksperimen dan penelitian deskriptif dengan rancangan *Randomized Control Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa Kelas VIII SMPN 25 Padang dengan sampel kelompok siswa pada Kelas VIII.1 dan Kelas VIII.2. Data penelitian dikumpulkan melalui tes kemampuan komunikasi matematis yang diberikan pada awal dan akhir penelitian. Data perkembangan kemampuan komunikasi matematis dideskripsikan melalui hasil *pretest*, *posttest* dan LKS selama penelitian. Data tes dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan uji *Mann-Whitney U*.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan tersebut, rata-rata *normal gain* kemampuan komunikasi matematis siswa yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Match Mine* lebih tinggi daripada rata-rata *normal gain* kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Perkembangan kemampuan komunikasi matematis pada indikator menjelaskan ide, situasi, dan relasi matematik, secara lisan atau tulisan, dengan benda nyata, gambar, grafik, dan aljabar, menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa matematika serta memberikan alasan atau bukti terhadap solusi mengalami peningkatan. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis ini mengalami peningkatan seiring dengan berjalannya proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Match Mine*. Perkembangan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Match Mine* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional pada siswa Kelas VIII SMPN 25 Padang untuk taraf nyata $\alpha = 0,05$.