

ABSTRAK

Zulfadli : PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* PADA PEMBELAJARAN HUKUM DASAR KIMIA DI SMA PEMBANGUNAN PADANG

Keberhasilan suatu proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh oleh siswa. Pembelajaran yang pasif, itu disebabkan karena kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga siswa cenderung kesulitan dalam pemahaman materi. Tujuan penelitian ini adalah mengungkapkan pengaruh metode *problem solving*. Metode *problem solving* merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam belajar. Metode ini menuntut para siswa mengembangkan kemampuan berfikir, memecahkan masalah, dan keterampilan intelektual dalam menjelaskan, mencari, dan menemukan sendiri informasi untuk diolah menjadi konsep, prinsip dan teori atau kesimpulan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Pembangunan Padang. Sampel penelitian diambil dari anggota populasi, pengambilannya menggunakan teknik *random sampling*, terpilih kelas XA sebagai kelas kontrol dan XE sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen (64,64) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (58,45). Analisis data dilakukan dengan uji-t pada taraf nyata 0,05 diperoleh t_{hitung} sebesar 2,057 dan t_{tabel} sebesar 1,68, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang belajar dengan metode *problem solving* lebih tinggi secara signifikan daripada pembelajaran konvensional pada materi hukum dasar kimia di kelas X SMA Pembangunan Padang.

Kata kunci : *Problem Solving*, Hukum Dasar Kimia, Hasil belajar, *Randomize Control Group Only Design*.