

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Kartu Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Materi Laju Reaksi Kelas XI di SMAN 2 Bukittinggi.

Oleh: Zetry, 2010 – 17514.

Berdasarkan analisis SK, KD dan indikator dalam materi laju reaksi, siswa dituntut untuk memahami konsep laju reaksi melalui eksperimen. Namun, penerapan metode eksperimen hanya fokus pada aspek makroskopis, sedangkan aspek mikroskopis dan simbol terabaikan. Hal ini menyebabkan siswa tidak paham dengan konsep laju reaksi yang sebenarnya dan ini berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu solusi untuk memenuhi tuntutan proses pembelajaran kimia ini adalah dengan penerapan metode resitasi kartu tugas. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang didapat dari uji normalitas dan homogenitas. Hasil tes akhir menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Berdasarkan analisis data, didapatkan bahwa kedua kelas terdistribusi normal dan bervarians homogen. Oleh sebab itu, untuk melihat signifikansi pengaruh metode, dilakukan uji-t. Pengolahan data menunjukkan bahwa $t_h > t_t$. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian diterima dan penerapan metode resitasi kartu tugas berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Uji korelasi biserial dilakukan untuk menunjukkan korelasi antara penerapan metode resitasi kartu tugas terhadap hasil belajar siswa. Hasil uji korelasi biserial ini menunjukkan bahwa adanya korelasi positif antara penerapan metode resitasi kartu tugas terhadap hasil belajar siswa. Untuk melihat berapa besar pengaruh penerapan metode resitasi kartu tugas terhadap hasil belajar siswa, maka dilakukan uji determinan. Angka determinan yang didapatkan adalah sebesar 0,4489 (44,89%). Angka ini menunjukkan bahwa penerapan metode resitasi kartu tugas berpengaruh sebesar 44,89% terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci : determinan, homogenitas, kartu, kognitif, korelasi, normalitas resitasi, tugas, uji-t.