

## ABSTRAK

### **Yona Fitra Utami : Pengaruh Metode Eksperimen Disertai Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answers* pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di MAN 2 Padang**

Konfirmasi dari hasil percobaan yang belum optimal menyebabkan siswa kurang paham dengan temuannya di laboratorium. Selain itu, terjadinya pembelajaran yang berpusat pada guru setelah percobaan mengakibatkan siswa kurang aktif dan guru masih menjadi sumber belajar yang dominan bagi siswa. Hal ini berdampak terhadap hasil belajar siswa yang belum memuaskan. Salah satu metode yang tepat untuk mengatasi hal tersebut adalah penerapan metode eksperimen disertai strategi pembelajaran aktif tipe *giving question and getting answers*. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penerapan metode eksperimen disertai strategi pembelajaran aktif tipe *giving question and getting answers* terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit di MAN 2 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Padang tahun pelajaran 2013/2014. Sampel penelitian ini adalah kelas X 9 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X 11 sebagai kelompok kontrol. Dari hasil penelitian dapat diungkapkan bahwa kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 82,471 dan kelompok kontrol dengan nilai 73,371. Setelah dilakukan uji t pada taraf nyata 0,05 didapatkan bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 2,73 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67. Hal ini berarti hipotesis penelitian diterima yaitu terdapat peningkatan yang signifikan dari hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan metode eksperimen disertai strategi pembelajaran aktif tipe *giving question and getting answers* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.

Kata kunci : Eksperimen, *Giving question and getting answers*, Larutan elektrolit dan nonelektrolit, Hasil belajar siswa.