

ABSTRAK

Studi Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual yang Mengandung Animasi Tiga Dimensi untuk Pokok Bahasan Minyak Bumi di Kelas X Sekolah Menengah Atas.

Oleh: Yetti Sarwenda, 2009 – 96958.

Minyak bumi merupakan salah satu materi kimia yang wajib dipelajari siswa SMA kelas X semester 2. Selama ini pada umumnya guru menggunakan metode ceramah dan siswa ditugaskan untuk membaca dan meringkas sendiri materi ini dari buku sumber yang ada disekolah. Cara belajar tersebut menyebabkan siswa tidak tertarik untuk mempelajari pokok bahasan minyak bumi. Agar siswa tertarik untuk belajar maka dibuatlah salah satu inovasi pembelajaran dengan membuat media pembelajaran audio visual yang mengandung animasi tiga dimensi. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran audio visual yang mengandung animasi tiga dimensi untuk pokok bahasan minyak bumi di kelas X SMA yang telah teruji kelayakannya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development/R&D*), yaitu penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji kelayakan produk tersebut. Uji kelayakan dilakukan pada siswa SMA, guru kimia SMA dan mahasiswa kimia UNP. Instrumen yang digunakan adalah angket dalam bentuk skala Likert. Berdasarkan hasil analisis data angket siswa dari segi bentuk, daya tarik dan kepraktisan diperoleh berturut-turut nilai kelayakan adalah 4,19; 4,18 dan 4,01 sedangkan secara keseluruhan nilai kelayakannya adalah 4,13. Hasil analisis data angket guru dan mahasiswa dari segi bentuk, isi, daya tarik, dan kepraktisan diperoleh berturut-turut nilai kelayakannya adalah 4,32; 4,32; 4,25 dan 4,50 sedangkan secara keseluruhan nilai kelayakannya adalah 4,35. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran audio visual yang mengandung animasi tiga dimensi layak digunakan pada proses pembelajaran minyak bumi di kelas X SMA.

Kata kunci : animasi tiga dimensi, media pembelajaran audio visual, minyak bumi.