

ABSTRAK

Vella Aulia Illahi : Pengembangan Bahan Ajar berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Titrasi Asam Basa untuk Pembelajaran Kimia kelas XI SMA

Telah dilakukan suatu penelitian mengenai pengembangan bahan ajar berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis inkuiri terbimbing pada Materi Titrasi Asam Basa untuk pembelajaran kimia kelas XI SMA. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Bahan Ajar berupa LKS yang kemudian diuji validitas dan praktikalitasnya, sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran kimia kelas XI SMA. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*, yaitu menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian ini dirancang dengan dasar model pengembangan perangkat pembelajaran model 4-D, yaitu tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Uji validitas ini dilakukan pada 1 orang dosen dan 3 orang guru kimia di SMA, sedangkan uji praktikalitas dilakukan pada siswa kelas XII IPA₁ dan guru kimia yang mengajar di SMAN 1 Sutera Pesisir Selatan. Instrumen yang digunakan adalah angket validitas dan praktikalitas. Dari hasil analisis data angket validitas yg diberikan oleh 4 orang validator diperoleh nilai rata-rata 0,79. Dan dari analisis data angket praktikalitas yg diberikan oleh guru dan siswa diperoleh skor masing-masing 0,81 dan 0,854. Berdasarkan kategori formula Kappa Cohen(k) dengan batas nilai interpretasi sangat tinggi adalah 0,80-1,00 dan batas nilai tinggi dari 0,61-0,80, maka bahan ajar berupa LKS berbasis inkuiri terbimbing pada materi titrasi asam basa ini mempunyai validitas yang tinggi dan praktikalitas sangat tinggi.

Kata kunci: LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing, Titrasi Asam Basa, Moment Kappa Cohen, Uji Validitas dan Praktikalitas