

## ABSTRAK

**Ully Suningsih : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Di Kelas XI SMA Negeri 12 Padang.**

Hidrolisis garam merupakan salah satu materi kimia yang di pelajari di kelas XI semester 2 SMA/MA. Siswa dituntut untuk memahami konsep-konsep materi dan perhitungan yang harus dipahami oleh siswa. Salah satu metode pembelajaran yang melibatkan siswa secara penuh dalam proses pembelajaran melalui kegiatan membaca dan berdiskusi adalah *SQ3R (Survey, Question, Read, Recite dan Review)*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan pengaruh penerapan metode pembelajaran *SQ3R* terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam di kelas XI SMA Negeri 12 Padang. Jenis penelitian adalah eksperimen, dengan rancangan penelitian model *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian adalah kelas XI IPA SMA Negeri 12 Padang tahun ajaran 2013/2014. Sampel yang diperoleh setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas adalah kelas XI IPA<sub>1</sub> sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA<sub>3</sub> sebagai kelas eksperimen. Hasil uji normalitas dan homogenitas dari kedua kelas sampel diperoleh bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varian yang homogen. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes diakhir penelitian. Dari hasil penelitian terlihat bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen (74,5) yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (67). Setelah dilakukan pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 0,05 didapatkan harga  $t_{hitung}(2) > t_{tabel} (1,68)$ . Dari data ini disimpulkan bahwa pengaruh penerapan metode pembelajaran *SQ3R* memberikan hasil belajar yang lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional pada materi hidrolisis garam di kelas XI SMA Negeri 12 Padang.

Kata kunci : metode *SQ3R*, Hidrolisis Garam, Hasil Belajar