

## ABSTRAK

### **Tryas Fuji Arini : Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid di Kelas XI MAN 3 Padang.**

Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) disusun berdasarkan tahapan inkuiri terbimbing yaitu: orientasi, eksplorasi, pembentukan konsep, aplikasi dan penutup. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan LKS berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid di kelas XI MAN 3 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan "*Randomized Control Group Posttest Only Design*". Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MAN 3 Padang tahun ajaran 2013/2014. Kelas IPA di sekolah ini hanya ada 2 maka teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *totalitas sampling*, dimana semua anggota populasi langsung menjadi sampel. Kelas XI IPA<sub>1</sub> sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif diakhir pelajaran. Dari hasil tes tersebut diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen (82.6) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (72.5). Hasil uji normalitas dan homogenitas dari hasil tes akhir didapat bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan homogen. Analisis data dilakukan dengan uji-t pada taraf nyata 0,05 dengan derajat kebebasan 38 diperoleh  $t_{hitung} = 2.85$  dan  $t_{tabel} = 1,68$ . Berdasarkan analisis terlihat bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan LKS berbasis Inkuiri Terbimbing lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan LKS berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi koloid di kelas XI MAN 3 Padang.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*), Lembar Kerja Siswa (LKS), Koloid.