

## ABSTRAK

### **Syamsul Hidayati : Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Di SMA Pembangunan UNP**

Pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* adalah salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas siswa sehingga siswa dapat mejadi aktif, kreatif dan bersemangat selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi tata nama senyawa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Postest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X yang terdaftar pada semester I tahun ajaran 2013/2014 di SMA Pembangunan UNP. Sampel penelitian diambil dari anggota populasi, pengambilannya menggunakan teknik *random sampling* dan diperoleh kelas  $X_E$  sebagai kelas eksperimen dan kelas  $X_B$  sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian. Untuk penelitian ini, data yang diolah adalah *gain score*. Hasil uji normalitas dan homogenitas dari kedua kelas sampel diperoleh bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t. Hasil uji t yaitu  $t_{hitung}$  (1,18) dan  $t_{tabel}$  (1,68) menunjukkan bahwa tidak terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *Cooperative Integrated Reading And Composition* pada materi tata nama senyawa kelas X di SMA Pembangunan UNP.