

ABSTRAK

Syamsu Rivaldi : Pembuatan Modul Kimia SMP untuk Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran dengan Pendekatan Konstruktivisme.

Pada tingkat SMP ilmu kimia dipelajari dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang umumnya diajarkan oleh guru fisika dan biologi. Penelitian ini bertujuan untuk membuat media pembelajaran dalam bentuk modul untuk materi unsur, senyawa dan campuran dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dan menguji kelayakannya pada pembelajaran kimia di kelas VII SMP. Dalam penelitian ini akan diungkapkan kelayakan modul yang dibuat sebagai media pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Developmend (R&D)* yaitu menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Uji kelayakan dilakukan pada siswa kelas VII 10 SMP Negeri 4 Payakumbuh, mahasiswa PL Jurusan Kimia, dan guru IPA SMP Negeri 4 Payakumbuh. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan angket yang berisi pernyataan tentang bentuk, isi, motivasi, dan kepraktisan. Angket dianalisis dengan menggunakan skala Likert. Berdasarkan analisis angket, untuk angket siswa diperoleh nilai kelayakan 4.64, untuk mahasiswa dan guru IPA 4.39. Berdasarkan data tersebut terlihat bahwa modul kimia untuk materi unsur, senyawa, dan campuran dari segi bentuk, isi, motivasi, dan kepraktisan sangat layak digunakan sebagai salah satu media alternatif dalam proses pembelajaran kimia di kelas VII SMP.

Kata kunci : *Konstruktivisme, Modul unsur, senyawa, dan campuran, Uji Kelayakan.*