

ABSTRAK

Suci Daymoona/2014: Pembuatan Media Pembelajaran CD Interaktif Berorientasi *Chemistry Triangle* Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMA

Salah satu karakteristik penting dalam mempelajari ilmu kimia adalah adanya hubungan serta keterkaitan antara aspek makroskopik, mikroskopik, dan simbolik. Konsep yang disajikan dalam materi kimia umumnya bersifat abstrak. Dalam membantu siswa untuk memahami konsep yang abstrak ini tidak efisien bila guru masih menerapkan pembelajaran satu arah. Salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk dapat membantu guru menyajikan konsep kimia adalah dengan menggunakan media pembelajaran berorientasi *chemistry triangle*. *chemistry triangle* yang merupakan penggabungan 3 aspek yaitu: makro, mikro, dan simbolik. Metode penelitian yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*), penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan media pembelajaran yang akan dibuat dengan menggunakan angket sebagai instrumen penelitian. Angket berisi pertanyaan yang berhubungan dengan fungsi media. Angket yang didistribusikan kepada siswa berisi pertanyaan seputar fungsi atensi, kognitif dan kompensatoris. Angket yang didistribusikan kepada guru SMA pertiwi 1 Padang serta kepada mahasiswa jurusan kimia berisi tentang pertanyaan seputar fungsi atensi, afektif, kognitif dan kompensatoris dari media. Hasil yang didapatkan dari nilai angket adalah angka yang menunjukkan layak atau tidak layaknya media pembelajaran yang dibuat. Nilai rata-rata kelayakan secara keseluruhan yang didapat dari siswa adalah sebesar 4,06. Nilai rata-rata kelayakan media secara keseluruhan berdasarkan pendapat guru dan mahasiswa adalah 4,29.

Kata Kunci : *Chemistry triangle*, CD interaktif, kesetimbangan kimia, media pembelajaran