ABSTRAK

Sri Maryeni. S (2007) : Pengaruh Penggunaan Media Komik Berwarna Berbasis *Contextual Learning (CL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Pada Materi Senyawa Karbon.

Materi senyawa karbon merupakan materi pembuka untuk mempelajari hidrokarbon beserta turunannya dan minyak bumi. Materi senyawa karbon ini diajarkan pada semester 2. Rendahnya hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa hal, salah satu diantaranya adalah kurangnya minat dan motivasi siswa untuk belajar atau mengulangi materi yang telah diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media komik berwarna berbasis *Contextual Learning (CL)* dibandingkan hasil belajar kimia siswa tanpa menggunakan media komik pada materi senyawa karbon di SMA Nurul Ikhlas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan rancanagan penelitian *Randomize Control-Group Only Design.* Penilitian dilakukan di kelas X SMA Nurul Ikhlas tahun ajaran 2011/2012. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling,* dan didapat kelas Xpa2 sebagai kelas kontrol dan kelas Xpi1 sebagai kelas eksperimen.

Data yang diperoleh dari penelitian adalah hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada ranah kognitif yang dilihat dari nilai tes akhir. Analisis data hasil belajar kognitif diperoleh rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol 69,71 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 73,85. Melalui uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh harga t_{hitung} = 2,23 dan harga t_{tabel} = 1,71 pada α=0,05, dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, artinya hasil belajar siswa kelas eksperimen berbeda secara signifikan daripada hasil belajar siswa kelas kontrol.