

ABSTRAK

Sri Gusriawati : Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Eksperimen dan Metode Demonstrasi pada Materi Asam dan Basa di Kelas XI SMA Negeri 3 Kota Solok

Keaktifan siswa dalam belajar belum maksimal, siswa hanya menerima materi yang disampaikan guru. Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa yang masih banyak di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Untuk dapat memahami materi pembelajaran ini dengan baik, dibutuhkan suatu metode yang dapat membantu siswa dalam menguasai konsep asam dan basa yaitu metode pembelajaran yang melibatkan banyak indra dalam aktivitas belajar siswa adalah metode eksperimen dan metode demonstrasi. penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbandingan hasil belajar siswa dengan metode eksperimen dan metode demonstrasi pada materi Asam dan Basa di kelas XI SMA Negeri 3 Kota Solok. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design diperluas*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kota Solok tahun pelajaran 2013/ 2014. Sebagai kelas eksperimen I adalah kelas XI IPA 3 dan sebagai kelas eksperimen II adalah kelas XI IPA 2. Dari hasil penelitian dapat diungkapkan bahwa kelompok eksperimen I memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 84,90 dan kelas eksperimen II dengan nilai 77,46. Setelah dilakukan uji t pada taraf nyata 0,05 didapatkan bahwa t_{hitung} sebesar 3,973 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,67. Hal ini berarti hipotesis penelitian diterima yaitu terdapat peningkatan yang signifikan dari hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan metode eksperimen dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menerapkan metode demonstrasi pada materi asam dan basa.

Kata kunci : Metode Eksperimen, Metode Demonstrasi, asam dan basa Hasil belajar siswa.