

ABSTRAK

Shavira Meidina Irham : Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam untuk Pembelajaran Kimia Kelas XI Tingkat SMA/MA

Dalam proses pembelajaran kimia siswa belum bisa memaksimalkan kemampuannya untuk belajar sendiri dan kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sedangkan kurikulum 2013 menuntut pembelajaran siswa aktif-mencari (pembelajaran inkuiri). Salah satu strategi pembelajaran kimia yang mengimplementasikan kurikulum 2013 yaitu strategi pembelajaran inkuiri terbimbing. Pembelajaran inkuiri merupakan suatu kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari masalah yang dipertanyakan. Strategi pembelajaran inkuiri terbimbing merupakan strategi yang berpusat pada siswa, siswa bekerja dalam kelompok-kelompok kecil dengan peran individu untuk memastikan bahwa semua siswa terlibat penuh dalam proses pembelajaran. Dalam mendukung strategi pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing ini, perlu dirancang bahan ajar yang mendorong siswa aktif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut dilakukan suatu penelitian mengenai pengembangan bahan ajar dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam untuk pembelajaran kimia kelas XI tingkat SMA/MA. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk LKS berbasis inkuiri terbimbing dan menguji tingkat validitas dan praktikalitas dari bahan ajar yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yaitu penelitian yang digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model 4-D (*four D models*) yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *disseminate* (penyebaran). Bahan ajar yang dikembangkan divalidasi oleh 4 orang validator (3 orang dosen kimia FMIPA UNP dan 1 orang guru kimia SMA) dan dilakukan uji praktikalitas (terhadap guru dan siswa) yang uji cobanya secara terbatas dikelas XII di SMA N 8 Padang. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa bahan ajar dalam bentuk LKS berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam untuk pembelajaran kimia kelas XI tingkat SMA/MA. Bahan ajar yang dihasilkan memiliki nilai rata-rata validitas sebesar 0,795 dengan kategori kevalidan tinggi. Bahan ajar yang dihasilkan juga mendapatkan nilai 0,95 dari guru dan 0,88 dari siswa dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan data tersebut terlihat bahwa bahan ajar dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam untuk siswa kelas XI tingkat SMA/MA yang dihasilkan mempunyai kategori kevalidan tinggi dan kepraktisan yang tinggi.

Kata kunci : Bahan ajar, Lembar Kerja Siswa, Inkuiri Terbimbing, Hidrolisis Garam, Model 4-D