

ABSTRAK

Rosmiati (2014) : Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer pada Materi Pembelajaran Reaksi Kimia di Kelas VII SMP

Reaksi kimia merupakan materi pelajaran kimia IPA Terpadu yang dipelajari pertama kali di kelas VII SMP pada semester I. Materi ini bersifat fakta yang memerlukan pengamatan secara langsung dan konsep-konsep yang bersifat abstrak. Solusi mengatasi persoalan ini adalah membuat media pembelajaran berbasis komputer. Media ini berisikan gambar, teks, animasi dan video percobaan serta pertanyaan-pertanyaan interaktif yang mendukung penanaman konsep. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis komputer dalam pembelajaran reaksi kimia dan menentukan tingkat kelayakan media pembelajaran tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development (R&D)*), yaitu menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Uji kelayakan menggunakan angket berdasarkan fungsi media, yaitu fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif, dan fungsi kompensatoris yang dilakukan kepada siswa kelas VII 4 SMPN 7 Padang. Data yang diperoleh dianalisis dengan skala Likert. Hasil analisis data uji kelayakan media berdasarkan fungsi media pembelajaran, yaitu fungsi atensi dengan nilai rata-rata kelayakan 4,16, fungsi afektif dengan nilai rata-rata kelayakan 4,29, fungsi kognitif dengan nilai rata-rata kelayakan 4,15, fungsi kompensatoris dengan nilai rata-rata kelayakan 4,20. Kriteria kelayakan ditinjau dari keempat fungsi media masing-masing memiliki interpretasi sangat layak, sedangkan nilai rata-rata kelayakan secara keseluruhan yaitu 4,19. Data ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis komputer ini sangat layak digunakan pada proses pembelajaran reaksi kimia di kelas VII SMP.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Reaksi Kimia, Lembar Kerja Siswa, Skala Likert.