

ABSTRAK

Retni Fitria : Pembuatan Permainan Ular Tangga Kimia sebagai Media Pembelajaran pada Materi Asam, Basa, dan Garam di Kelas VII

Salah satu media pembelajaran alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran pada materi asam, basa, dan garam adalah permainan ular tangga kimia yang telah dimodifikasi. Media ini dapat digunakan oleh siswa untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi dengan cara mengerjakan latihan soal dalam permainan ular tangga kimia dengan suasana belajar yang lebih menyenangkan. Media ini terdiri dari kertas permainan ular tangga kimia, kartu soal yang berisi soal mengenai materi asam, basa, dan garam, dadu dan bidak, aturan permainan, dan kartu kontrol. Penelitian ini bertujuan untuk membuat permainan ular tangga kimia sebagai media pembelajaran materi asam, basa, dan garam dan menguji tingkat kelayakannya berdasarkan fungsi media (fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif, dan fungsi kompensatoris) pada pembelajaran IPA-Kimia kelas VII. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Instrumen yang digunakan adalah angket yang diberikan kepada siswa kelas VIII SMP Adabiah Padang yang disusun berdasarkan *Rating Scale*. Selain itu, sebagai bahan masukan untuk penyempurnaan media diberikan lembar wawancara guru IPA SMP Adabiah Padang. Hasil analisis angket siswa menunjukkan skor rata-rata tingkat kelayakan media secara keseluruhan adalah 94,80%. Jika skor ini diinterpretasikan, permainan ular tangga kimia sebagai media pembelajaran dari segi fungsi media (fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif, dan fungsi kompensatoris) memiliki tingkat kelayakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran pada materi asam, basa, dan garam kelas VII.

Kata Kunci: *Permainan Ular Tangga Kimia, Asam, Basa, Garam, Uji Tingkat Kelayakan*