

ABSTRAK

Resha Aprilia (2014) : Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pemisahan Campuran Di Kelas VII SMP

Media pembelajaran Interaktif merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk membantu siswa dalam memahami konsep materi pemisahan campuran. Media pembelajaran Interaktif ini terdiri dari video, animasi dan evaluasi. Media pembelajaran interaktif dapat menarik perhatian dan minat belajar siswa serta memungkinkan siswa mengulang belajar sendiri sesuai kemampuannya. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Interaktif materi pemisahan campuran untuk tingkat SMP serta mengetahui tingkat kelayakannya. Media pembelajaran Interaktif ini dibuat menggunakan program *Adobe Flash CS6*. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development (R & D)*. Media pembelajaran Interaktif divalidasi oleh dosen pembimbing Jurusan Kimia UNP dan guru IPA SMP N 14 Padang berupa saran dan tanggapan terhadap media pembelajaran Interaktif. Media pembelajaran Interaktif yang dibuat diujicobakan kepada 32 orang siswa kelas VII SMP Negeri 14 Padang. Teknik pengambilan data adalah dengan pemberian angket kepada siswa berdasarkan fungsi media yaitu, fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif dan fungsi kompensatoris yang kemudian dianalisis menggunakan *rating scale*. Kelayakan media berdasarkan hasil analisis angket siswa diperoleh persentase kelayakan sebesar 89,38 %. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Interaktif ini sangat layak digunakan untuk pembelajaran pada materi pemisahan campuran baik dari pada fungsi atensi, afektif, kognitif maupun kompensatoris.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, Pemisahan Campuran, *Rating Scale*