ABSTRAK

Reni Sriwahyuni **: Pengaruh Penerapan Metode *Question Student Have* (QSH) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid di Kelas XI SMA Negeri 2 Padang**

Keberhasilan suatu proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh oleh siswa. Keberhasilan itu dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti motivasi siswa, keaktifan siswa baik dalam bertanya maupun mengeluarkan pendapatnya dan lain sebagainya. Tujuan penelitian ini adalah mengungkapkan pengaruh penerapan metode pembelajaran *Question Student Have* (QSH) terhadap hasil belajar siswa. Metode *Question Student Have* (QSH) merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam belajar. Metode pembelajaran ini menuntut para siswa untuk mengungkapkan pertanyaan yang dimilikinya, berdiskusi dan membacakan hasil diskusi di akhir pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Padang. Sampel penelitian diambil dari anggota populasi, pengambilannya menggunakan teknik *random sampling*, terpilih kelas XI IPA_1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA_2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen (83,0) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (79,9). Analisis data dilakukan dengan uji-t pada taraf nyata 0,05 diperoleh t_{hitung} sebesar 2,02 dan t_{tabel} sebesar 1,67, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan penerapan metode pembelajaran tipe QSH lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan metode konvensional pada materi koloid di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Padang.

Kata kunci : *Question Student Have* (QSH), Metode Konvensional, Koloid, Hasil Belajar, *Randomized Control-Group Posttest Only Design*.