

ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar kimia Berupa Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA.

Oleh : Rendi Malpi Guskha/2014

Materi ikatan kimia ini berupa fakta, konsep, prinsip dan prosedural. Materi yang berupa fakta misalnya: NaCl merupakan senyawa ion. Materi yang berupa konsep, misalnya: pengertian ikatan ion. Materi yang berupa prinsip, misalnya: jika suatu unsur tidak memiliki konfigurasi yang stabil maka unsur tersebut cenderung melepaskan atau menerima elektron. Materi yang bersifat prosedural, misalnya: proses terbentuknya ikatan ion. Dilihat dari karakteristik materi tersebut siswa harus lebih banyak membaca dan mengerjakan latihan soal, agar siswa dapat memahami materi ini dengan baik. Hasil wawancara penulis di SMAN 14 Padang ditemukan bahwa pada pembelajaran ikatan kimia sudah menggunakan bahan ajar dan media pembelajaran, seperti buku ajar, Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan *power point*. Guru menyampaikan materi menggunakan buku ajar dan memperagakannya dengan *power point*, lalu siswa mencatat yang disampaikan guru tersebut dan diberikan tugas dengan menggunakan LKS. LKS yang digunakan belum efektif karena LKS tersebut masih bersifat pasif dengan pola belajar sendiri sehingga belum memenuhi tuntutan kurikulum 2013 dengan menggunakan pendekatan saintifik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk Lembar Kegiatan Siswa (LKS) pada materi ikatan kimia kelas X SMA dengan pendekatan saintifik yang digunakan untuk proses pembelajaran agar siswa dapat secara aktif membangun pengetahuannya dan menarik perhatian siswa serta menguji tingkat kelayakannya berdasarkan fungsi bahan ajar (fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif, dan fungsi kompensatoris) pada materi ikatan kimia kelas X.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Instrumen yang digunakan adalah angket dalam bentuk skala *Likert* yang diberikan kepada siswa kelas XI IPA 4 SMAN 14 Padang. Selain itu, sebagai bahan masukan untuk penyempurnaan LKS diberikan lembar saran guru kimia SMAN 14 Padang.

Hasil analisis angket siswa menunjukkan skor rata-rata kelayakan LKS secara keseluruhan adalah 4,38. Jika skor ini di interpretasikan pada kategori kelayakan, bahan ajar berupa LKS ini memiliki tingkat kelayakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran pada materi ikatan kimia kelas X.

Kata kunci : *Kurikulum 2013, Pendekatan saintifik, LKS pada materi ikatan kimia dan Uji Tingkat Kelayakan.*