

ABSTRAK

Rani Suharni : Pembuatan Permainan Ular Tangga Kimia sebagai Media Pembelajaran Materi Atom, Ion, dan Molekul di Kelas IX

Salah satu media pembelajaran alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran materi atom, ion dan molekul di SMP adalah permainan ular tangga kimia. Permainan ular tangga kimia yang dapat digunakan adalah permainan ular tangga yang dimodifikasi sehingga sesuai dengan pembelajaran kimia disertai dengan tampilan yang menarik serta dilengkapi dengan latihan soal, sehingga memungkinkan siswa untuk mengerjakan latihan dan meningkatkan pemahaman dengan suasana belajar yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk membuat permainan ular tangga kimia sebagai media pembelajaran materi atom, ion, dan molekul serta menentukan tingkat kelayakan media tersebut dalam pembelajaran berdasarkan fungsi media itu sendiri (fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif, dan fungsi kompensatoris). Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R & D)*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket yang disusun berdasarkan Skala Likert. Angket ini diberikan pada siswa SMPN 1 Padang Ganting sebagai lembar uji kelayakan permainan ular tangga kimia. Dari penelitian yang dilakukan didapatkan bahwa nilai kelayakan dari permainan ular tangga kimia secara keseluruhan adalah 4,55. Ini menunjukkan bahwa permainan ular tangga kimia sangat layak digunakan dalam pembelajaran materi atom, ion, dan molekul di kelas IX.

Kata kunci : *Permainan Ular Tangga Kimia, Atom, Ion, dan Molekul, Uji Tingkat Kelayakan*