

## ABSTRAK

### **Rahmi Susmiati: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Dalam Bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Materi Struktur Atom Untuk Siswa SMA**

Siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi struktur atom yang bersifat abstrak. Salah satu cara yang dapat dilakukan guru adalah menggunakan model dan gambar untuk menjelaskan konsep-konsep dengan baik. Proses pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga aktivitas belajar siswa menjadi rendah. Oleh karena itu, seorang guru harus merencanakan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan partisipasi siswa sehingga aktivitas siswa dalam proses pembelajaran meningkat. Strategi pembelajaran inkuiri terbimbing merupakan salah satu strategi pembelajaran yang mendorong siswa untuk mencari dan menemukan konsep-konsep materi. Dalam mendukung strategi pembelajaran inkuiri terbimbing ini, perlu dirancang bahan ajar yang mendorong siswa aktif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, dilakukan penelitian pengembangan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing dalam bentuk lembar kerja siswa (LKS) pada materi struktur atom untuk siswa SMA. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing dalam bentuk LKS pada materi struktur atom mekanika kuantum yang valid dan praktis untuk siswa SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji produk tersebut. Model pengembangan yang digunakan adalah *four D (4-D)*, yaitu tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Bahan ajar yang dikembangkan divalidasi oleh tiga orang validator dan praktikalitas dilakukan uji coba secara terbatas di kelas XI SMAN 1 Pasaman. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dihasilkan produk berupa bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing dalam bentuk lembar kerja siswa (LKS) pada materi struktur atom mekanika kuantum untuk siswa SMA. Bahan ajar yang dihasilkan memiliki nilai rata-rata kevalidan 0,79 dengan kategori kevalidan tinggi. Bahan ajar yang dihasilkan juga mendapatkan nilai 0,9175 dari guru dan 0,9252 dari siswa dengan kategori kepraktisan sangat tinggi.

Kata kunci: Bahan ajar, Inkuiri Terbimbing, Struktur Atom, Model 4-D.