

ABSTRAK

Rahmi Oktavina : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam di Kelas XI IPA SMAN 11 Padang

Dalam mempelajari hidrolisis garam terdapat materi yang memerlukan pemahaman siswa pada tingkat mikroskopik, makroskopik dan simbolik. Berdasarkan silabus (BSNP), materi hidrolisis garam dipelajari dengan metode percobaan (makroskopik) tetapi di sekolah hal ini tidak dilakukan. Selain itu media pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi, sehingga mengakibatkan siswa menjadi tidak aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini berdampak terhadap hasil belajar siswa yang belum memuaskan. Salah satu alternatif yang dapat membantu guru dalam menjelaskan materi hidrolisis garam ini adalah menggunakan media pembelajaran CD Interaktif dengan pendekatan *chemistry triangle* yang terdapat video percobaan di dalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan media pembelajaran media CD Interaktif terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam di SMAN 11 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 11 Padang tahun pelajaran 2013/2014. Sampel penelitian ini adalah kelas XI IPA 4 sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI IPA 5 sebagai kelompok kontrol. Dari hasil penelitian dapat diungkapkan bahwa kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 74,32 dan kelompok kontrol dengan nilai 66,83. Setelah dilakukan uji t pada taraf nyata 0,05 didapatkan bahwa t_{hitung} sebesar 1,87 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,67. Hal ini berarti hipotesis alternatif diterima yaitu terdapat peningkatan yang signifikan dari hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan media pembelajaran media CD Interaktif pada materi hidrolisis garam.

Kata kunci : CD Interaktif, *chemistry triangle*, Hidrolisis Garam.