

ABSTRAK

Rahmi Mardayani : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Learning Cycle* -5E (LC-5E) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid Kelas XI SMA Negeri 7 Padang.

Strategi Pembelajaran *Learning Cycle* -5E (LC-5E) merupakan strategi yang memiliki 5 tahap pembelajaran yang berorientasi pada pendekatan konstruktivisme. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh strategi *learning cycle* -5E (LC-5E) terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid kelas XI SMA Negeri 7 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan rancangan “*Randomized Control Group Posttest Only Design*”, sebagai populasi adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Padang tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 5 kelas. Setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas varians terhadap data populasi, dipilih sampel dengan teknik *simple random sampling* yaitu kelas XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Data hasil penelitian kedua kelas sampel menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen (80.8) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (77.23). Hasil uji normalitas dan homogenitas dari hasil tes akhir didapat bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan homogen. Analisis data dilakukan dengan uji-t pada taraf nyata 0,05 dengan derajat kebebasan 77 diperoleh $t_{hitung} = 1,76$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Berdasarkan analisis terlihat bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Learning Cycle* -5E (LC-5E) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional di SMA Negeri 7 Padang.

Kata kunci: Strategi, *Learning Cycle* -5E (LC-5E) , Hasil Belajar, Koloid