

ABSTRAK

Novia Yusrina: Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI SMA Negeri 3 Padang

Pelaksanaan kurikulum 2013 menuntut proses pembelajaran yang berpusat pada siswa. Salah satu strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa adalah melalui strategi pembelajaran inkuiri terbimbing yang dapat diterapkan dengan penggunaan LKS berbasis inkuiri terbimbing. Penggunaan LKS berbasis inkuiri terbimbing disusun sesuai dengan tahapan-tahapan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing, yaitu orientasi, eksplorasi, pembentukan konsep, aplikasi dan penutup. LKS berbasis inkuiri terbimbing memuat pengetahuan prasyarat, model berupa gambar, pertanyaan kunci, soal dan latihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMAN 3 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan rancangan *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen (XI IPA 2) dan kelas kontrol (XI IPA 5) yang didapatkan melalui teknik *cluster sampling*. Berdasarkan hasil tes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen (88,65) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (83,50). Analisis data dilakukan dengan uji-t pada taraf nyata 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 2,86$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Berdasarkan analisis terlihat bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan LKS berbasis Inkuiri Terbimbing lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar siswa menggunakan LKS yang tidak berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di kelas XI SMA Negeri 3 Padang.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*), Lembar Kerja Siswa (LKS), Hasil Belajar, Hasil Kali Kelarutan