

# ABSTRAK

## **Mita Octaviani : Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran IPA Pada Materi Bahan Kimia Aditif dalam Makanan di Kelas VIII SMP**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap perbedaan hasil belajar antara penggunaan modul dan tanpa modul pada pembelajaran bahan kimia aditif dalam makanan di SMP Negeri 14 Padang. Modul yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan konstruktivisme yang mengutamakan keaktifan siswa dalam membangun pengetahuan dalam dirinya sendiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 14 Padang. Sampel penelitian diambil dari anggota populasi, pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Sampling*, sehingga diperoleh kelas VIII.6 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen (85,76) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (77,24). Hasil uji normalitas dan homogenitas dari hasil tes akhir didapat bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan homogen. Analisis data dilakukan dengan uji-t pada taraf nyata 0,05 diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,485 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67, berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini berarti hipotesis  $H_1$  atau hipotesis penelitian diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dari hasil belajar siswa dengan menggunakan modul pada materi bahan kimia aditif dalam makanan.

**Kata Kunci :** Modul Pembelajaran IPA, *Cluster Sampling*, Bahan Kimia Aditif dalam Makanan.