

## ABSTRAK

### **Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Reaksi Oksidasi dan Reduksi di kelas X SMA.**

**Skripsi: FMIPA/Pendidika Kimia, 2014. Penulis: Mila Efeni, 2009-12804.**

Salah satu materi pelajaran kimia SMA di kelas X semester 2 adalah reaksi oksidasi dan reduksi. Selama ini yang digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah adalah buku ajar. Dalam buku ajar tersebut siswa tidak dapat melihat gerakan atau animasi yang membuat siswa kurang tertarik belajar reaksi redoks ini. Agar siswa tertarik dalam belajar maka dibuatlah inovasi media. Salah satunya adalah media pembelajaran interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan seperangkat media pembelajaran interaktif yang telah teruji kelayakannya dan dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran reaksi oksidasi dan reduksi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development/R&D*), yaitu penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji kelayakan produk tersebut. Uji kelayakan dilakukan pada siswa SMA, mahasiswa pendidikan kimia UNP, dan guru kimia SMA. Instrumen yang digunakan adalah angket dalam bentuk skala Likert. Berdasarkan hasil analisis data angket siswa dari segi bentuk, daya tarik dan kepraktisan berturut-turut nilai kelayakannya adalah 4,26; 4,10 dan 4,16 sedangkan secara keseluruhan nilai kelayakannya adalah 4,18. Hasil analisis data angket mahasiswa dari segi bentuk, isi, daya tarik, dan kepraktisan berturut-turut nilai kelayakannya adalah 4,25; 4,13; 4,17; 4,29 dan secara keseluruhan nilai kelayakannya adalah 4,22. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif pada materi reaksi oksidasi dan reduksi sangat layak digunakan pada proses pembelajaran di kelas X SMA.

**Kata kunci: media pembelajaran interaktif, reaksi oksidasi, reaksi reduksi**