

ABSTRAK

Megawati: Penerapan Model *Problem Base Learning* Pada Materi Laju Reaksi di SMA Dian Andalas Padang

Materi laju reaksi merupakan salah satu materi yang dipelajari SMA. Untuk dapat memahami materi ini siswa dituntut aktif dalam pembelajaran dan banyak mengerjakan soal-soal. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa adalah dengan menggunakan model *problem base learning*. Penerapan model ini bertujuan untuk mengungkapkan peningkatan hasil belajar siswa pada materi laju reaksi kelas XI SMA Dian Andalas Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Penelitian dilakukan di SMA Dian Andalas Padang dengan populasi terdiri dari 3 kelas XI IPA yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014. Sampel didapatkan dengan menguji normalitas dan homogenitas ulangan harian populasi terlebih dahulu, karena didapat populasi yang normal dan homogen digunakan teknik *random sampling* untuk mengambil satu sampel, sehingga terpilih kelas XI IPA2 sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dari pada *pretest*. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 dengan derajat kebebasan (db) sebesar 25 diperoleh $t_{hitung} (12) > t_{tabel} (1,71)$ Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem base learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan pada materi Laju reaksi di SMA Dian Andalas Padang.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Uji t, Laju Reaksi