

ABSTRAK

Mashita Mayang Sari : Pembuatan Permainan Ular Tangga Kimia sebagai Media Pembelajaran Materi Bahan Aditif dalam Makanan Kelas VIII

Salah satu media pembelajaran alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran pada materi bahan aditif dalam makanan adalah permainan ular tangga kimia yang telah dimodifikasi. Media ini dapat digunakan dalam membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi dengan cara mengerjakan latihan soal dalam permainan ular tangga kimia dengan suasana belajar yang lebih menyenangkan. Media ini terdiri dari papan permainan ular tangga kimia, kartu soal yang berisi soal mengenai materi bahan aditif dalam makanan, dadu dan bidak, aturan permainan, dan kartu kontrol. Penelitian ini bertujuan untuk membuat permainan ular tangga kimia sebagai media pembelajaran materi bahan aditif dalam makanan dan menguji tingkat kelayakannya berdasarkan fungsi media (fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif, dan fungsi kompensatoris) pada pembelajaran IPA-Kimia kelas VIII. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dalam bentuk skala *Likert* yang diberikan kepada siswa kelas VIII SMPN 1 Lubuk Sikaping. Selain itu, sebagai bahan masukan untuk penyempurnaan media diberikan lembar saran guru IPA SMPN 1 Lubuk Sikaping. Hasil analisis angket siswa menunjukkan skor rata-rata kelayakan media secara keseluruhan adalah 4,53. Jika skor ini diinterpretasikan pada kategori kelayakan, permainan ular tangga kimia sebagai media pembelajaran memiliki tingkat kelayakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran pada materi bahan aditif dalam makanan kelas VIII.

Kata kunci: *Permainan Ular Tangga Kimia, Bahan Aditif dalam Makanan, dan Uji Tingkat Kelayakan.*