ABSTRAK

Ima Febriani (2006) : Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Struktur Atom di Kelas XI IPA SMAN 1 Kamang Magek.

Siswa dapat mengalami miskonsepsi dalam mempelajari konsep-konsep kimia, misalnya pada materi struktur atom. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengidentifikasi konsep-konsep siswa yang mengalami miskonsepsi pada materi struktur atom dan menentukan besar persentase miskonsepsi siswa tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilakukan di SMAN 1 Kamang Magek. Sampelnya adalah siswa kelas XI IPA1 dan XI IPA2 yang terdaftar pada semester Juli-Desember 2013 dengan jumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes diagnostik bertingkat dua (*two-tier diagnostic test*) dimana terdiri dari tingkat pertama berupa lima pilihan jawaban dan tingkat kedua berupa lima alasan yang mungkin untuk tingkat pertama.

Data hasil tes dikelompokkan menjadi tiga kriteria pemahaman yaitu paham, miskonsepsi, dan tidak paham. Kemudian dilakukan perhitungan persentase untuk masing-masing kriteria pemahaman dan dilakukan analisis per konsep dengan tujuan untuk mengetahui pada konsep mana saja siswa mengalami miskonsepsi. Siswa paling banyak mengalami miskonsepsi pada konsep bilangan kuantum utama, azimut, magnetik, dan spin terutama pada soal nomor tiga yaitu 76,5 % untuk masing-masing kelas. Sedangkan miskonsepsi paling sedikit terjadi pada konsep golongan, perioda, dan blok *s*, *p*, *d*, *f* untuk soal nomor sebelas 5,9% untuk masing-masing kelas.