

ABSTRAK

Ilvia Meldi : **Deskripsi Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Kimia pada Materi Hidrolisis Garam di SMA Adabiah Padang**

Penelitian ini berawal dari masalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam. Hal tersebut terlihat pada nilai ulangan harian siswa yang berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sehingga nilai mata pelajaran kimia pada materi hidrolisis garam belum sesuai sebagaimana yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar kimia pada materi hidrolisis garam di SMA Adabiah Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Observasi menggunakan catatan lapangan serta rekaman video. Wawancara dilakukan terhadap guru dan siswa guna memperoleh data lebih lengkap dan mendalam yang tidak bisa diperoleh dari hasil dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa rendahnya hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam disebabkan karena kurangnya aktivitas belajar siswa, kurangnya persiapan guru dalam mengajar, keterbatasan sarana dan prasarana, dan materi prasyarat yang belum dikuasai oleh siswa. Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa (1) Guru kimia melaksanakan pembelajaran belum efektif dan efisien disebabkan oleh: (a) guru belum mampu memanfaatkan waktu secara efektif, (b) guru belum mampu menetapkan dan memilih media pembelajaran yang tepat guna sesuai dengan kriteria materi pembelajaran, (c) pembelajaran belum efektif dan efisien karena keterbatasan jumlah dan kualitas peralatan laboratorium, (d) guru tidak menggunakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa (2) Rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan siswa masih belum paham konsep dari materi hidrolisis garam.