

ABSTRAK

Hijratur Rahmi : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Konstruktivisme pada Materi Persamaan Reaksi dan Hukum-Hukum Dasar Kimia Kelas X SMA.

Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis konstruktivisme pada materi persamaan reaksi dan hukum-hukum dasar kimia merupakan salah satu LKS yang dapat membantu siswa untuk aktif menemukan dan membangun konsep pengetahuan dalam dirinya. LKS disajikan dengan memberikan pertanyaan terstruktur yang disesuaikan dengan tahapan dalam pembelajaran konstruktivisme yaitu tahap orientasi, elisitasi, rekonstruksi, penerapan ide, dan tahap *review*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan bahan ajar berupa lembar kerja siswa berbasis konstruktivisme yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yaitu penelitian yang menghasilkan suatu produk tertentu dan menguji kelayakan produk tersebut. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan menggunakan *rating scale*. Siswa kelas X SMAN 3 Padang diberikan angket berupa angket *checklist* dan kepada guru kimia diberikan angket berupa isian. Skor LKS dari segi isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafisan berturut-turut adalah 142,5; 141; 141,67; dan 141,25. Berdasarkan tingkat kelayakan, masing-masing kriteria tersebut layak digunakan sebagai bahan ajar berupa LKS. Skor total angket diperoleh 2971 yang setara dengan 77,17% dari skor maksimal sebesar 3850 (100%). Angka tersebut dapat diinterpretasikan ke dalam tingkat kelayakan diartikan bahwa LKS layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Konstruktivisme, Lembar Kerja Siswa, Uji Kelayakan*