

ABSTRAK

Hayatus Salmi : Pembuatan Kartu Sistem Periodik sebagai Media Permainan pada Pembelajaran Kimia di Kelas X SMA

Pembelajaran sistem periodik unsur bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa dalam mengaitkan nomor atom, nomor massa, konfigurasi elektron, dan elektron valensi dengan letak unsur-unsur dalam tabel periodik beserta sifat keperiodikan. Materi ini dapat dipelajari dengan baik jika siswa menggunakan keterampilan proses dalam pembelajaran sistem periodik yaitu dengan cara mengingat dan mampu mengelompokkan unsur-unsur tersebut berdasarkan golongan dan perioda. Untuk itu diperlukan suatu media pembelajaran yang dapat melatih siswa untuk memahami materi sistem periodik unsur berupa kartu sistem periodik. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini bertujuan untuk membuat media alternatif dalam bentuk kartu sistem periodik sebagai media permainan pada pembelajaran kimia dan menguji kelayakan media tersebut dari segi kualitas isi dan tujuan, kualitas instruksional, dan kualitas teknis. Uji kelayakan kartu sistem periodik dari segi kualitas instruksional dan kualitas teknis dilakukan kepada 38 orang siswa XI IPA 2 SMA Negeri 7 Padang, sedangkan dari segi kualitas isi dan tujuan serta kualitas instruksional dilakukan kepada guru-guru kimia SMA Negeri 7 Padang dan guru kimia SMA Negeri 1 Kapur IX. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket dalam bentuk skala *Likert* yang diberikan kepada siswa dan guru. Dari hasil analisis diperoleh kelayakan rata-rata dari segi kualitas instruksional dan kualitas teknis adalah 4,22, dari segi isi dan tujuan serta kualitas instruksional adalah 4,55. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kartu sistem periodik sebagai media permainan sangat layak digunakan pada pembelajaran kimia di kelas X SMA.