

## ABSTRAK

### **Hanefiatni : Penyusunan Modul Pembelajaran Kimia SMP untuk Materi Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-Hari**

Ketersediaan media pembelajaran penting untuk menunjang kegiatan belajar. Media pembelajaran untuk kimia SMP berupa modul belum ditemukan untuk materi bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, dilakukan penelitian mengenai penyusunan modul pembelajaran kimia SMP untuk materi bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari yang diuji kelayakannya berdasarkan bentuk, motivasi, isi, dan kepraktisan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran kimia untuk materi bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari serta menguji tingkat kelayakannya. Modul disusun berdasarkan pendekatan konstruktivisme yang menekankan pada keaktifan siswa dalam membangun pengetahuan dalam dirinya. Jenis penelitian ini adalah R&D (*Research and Development*). Modul disusun dan diujicobakan kepada 24 orang siswa kelas VIII SMP N 8 Padang dan angket disebar pada siswa, guru IPA SMP, dan mahasiswa pendidikan kimia yang telah melakukan PLK. Teknik pengambilan data dilakukan dengan cara pemberian angket yang kemudian dianalisis dengan menggunakan skala likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul sangat layak digunakan dalam pembelajaran bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari baik dari segi isi, motivasi, kepraktisan, maupun bentuk/tampilan.

**Kata kunci:** Konstruktivisme, modul pembelajaran, uji Kelayakan.