

## ABSTRAK

### **Fanny Rahmadani : Pengaruh Penerapan Metode Pemberian Tugas dengan Teknik Kartu Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Koloid Kelas XI di SMAN 8 Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh penerapan metode pemberian tugas dengan teknik kartu resitasi terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid kelas XI di SMAN 8 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*, sehingga diperoleh kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan analisis data, nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen adalah 80,91 dan kelas kontrol adalah 76,13. Disini terlihat bahwa kelas eksperimen mempunyai rata-rata nilai yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 didapatkan harga  $t_{hitung} = 2,002 > t_{tabel} = 1,67$ . Hal ini berarti hipotesis  $H_1$  atau hipotesis penelitian diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dari hasil belajar siswa dengan menggunakan metode kartu tugas dengan teknik kartu resitasi terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid.

**Kata Kunci :** Metode Pemberian Tugas, Teknik Kartu Resitasi, *Cluster random Sampling*, Uji-t, Koloid