ABSTRAK

Dian Pratiwi : Pengembangan Modul Pembelajaran Zat Adiktif dan Psikotropika Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Telah dilakukan suatu penelitian mengenai pengembangan modul pembelajaran zat adiktif dan psikotropika untuk materi kimia pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas VIII semester I. Modul ini disusun berdasarkan pendekatan konstruktivisme yang mengutamakan keaktifan siswa dalam membangun pengetahuan dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran dalam bentuk modul yang kemudian diuji kelayakannya sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA kelas VIII. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D), yaitu menghasilkan produk tertentu dan menguji kelayakan produk tersebut. Pada modul ini kelayakan dilihat dari segi bentuk, isi, motivasi, dan kepraktisan. Uji kelayakan dilakukan pada beberapa siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Padang, beberapa mahasiswa tingkat akhir program studi Pendidikan Kimia UNP, dan beberapa guru IPA SMP. Instrumen yang digunakan adalah angket dalam bentuk skala Likert. Hasil analisis angket menunjukkan skor rata-rata kelayakan berdasarkan angket guru adalah 4,34, angket mahasiswa adalah 4,59, dan angket siswa adalah 4,56. Jika skor ini diinterpretasikan pada kategori kelayakan dengan nilai batas interpretasi sangat layak r ≥ 4, maka modul pembelajaran zat adiktif dan psikotropika ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Konstruktivisme, Modul Pembelajaran, Uji Kelayakan