

## ABSTRAK

### **Dian Permata Ramadhani : Penerapan Metoda Eksperimen di awal dan di akhir pembelajaran pada materi Reaksi Kimia di SMPN 13 Padang**

Pembelajaran satu arah merupakan pembelajaran yang menyebabkan aktivitas siswa cenderung pasif karena pusat informasi hanya berasal dari guru. Hal ini berdampak terhadap hasil belajar siswa yang kurang memuaskan. Salah satu metoda yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa adalah metoda eksperimen yang melibatkan siswa langsung dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbandingan hasil belajar siswa menggunakan metoda eksperimen di awal pembelajaran dengan di akhir pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 13 Padang tahun pelajaran 2013/2014. Sampel penelitian ini adalah kelas VII.7 sebagai kelas eksperimen I dan kelas VII.3 sebagai kelas eksperimen II. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa kelas eksperimen I memiliki nilai rata-rata 84,05 dan kelas eksperimen II memiliki nilai 78,46. Setelah dilakukan uji t pada taraf nyata 0,05 didapatkan bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 2,26 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67. Hal ini menunjukkan hipotesis penelitian diterima yaitu metoda eksperimen di awal pembelajaran lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan metoda eksperimen di akhir pembelajaran.

Kata kunci : *Eksperimen, awal, akhir, Hasil belajar .*