

ABSTRAK

Delvia Nofriani (2014) : Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Zat Adiktif dan Psikotropika Kelas VIII SMP

Materi zat adiktif dan psikotropika merupakan materi yang sebagian besar bersifat fakta dan konsep dan berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari. Materi yang berupa fakta harus diingat dengan baik oleh siswa, Sehingga membutuhkan latihan dan pengulangan materi. Maka siswa dituntut untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran pada materi zat adiktif dan psikotropika akan lebih efektif dan efisien apabila dibantu dengan pemilihan media yang tepat, yaitu salah satunya dengan menggunakan modul pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan modul pembelajaran pada materi zat adiktif dan psikotropika Kelas VIII semester 2 di SMPN 10 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah "*Randomized Control Group Posttest Only Design*". Teknik sampling yang digunakan adalah cluster sampling, kelas kontrol adalah VIIC dan kelas eksperimen adalah kelas VIIE. Berdasarkan analisis data, Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu 83,52 dan pada kelas kontrol yaitu 76, 47 serta didapatkan bahwa kedua kelas terdistribusi normal dan bervariansi homogen. Oleh sebab itu, untuk melihat signifikansi pengaruh metode, dilakukan uji-t. Pengolahan data menunjukkan bahwa $t_h > t_t$. hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan penggunaan modul pembelajaran lebih tinggi secara signifikan dari pada kelas control tanpa menggunakan modul pembelajaran pada materi Zat adiktif dan Psikotropika kelas VIII di SMPN 10 Padang.

Kata kunci : Zat Adiktif dan Psikotropika, Modul Pembelajaran, Hasil belajar