

ABSTRAK

Benaziria : Pembuatan Modul IPA KIMIA SMP pada Materi Pemisahan Campuran dengan Pendekatan Konstruktivisme

Bahan ajar yang mengutamakan aktivitas siswa jumlahnya masih terbatas dan jarang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah. Salah satu upaya untuk menunjang pembelajaran konstruktivis, kontekstual, dan *student centred* adalah dikembangkannya bahan ajar berupa modul yang menekankan pada aspek pengalaman belajar sehingga siswa dapat membangun sendiri pengetahuannya dengan peran guru sebagai fasilitator. Salah satu bahan yang dapat dibuat dan digunakan dalam pembelajaran berbasis konstruktivistis adalah modul. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran dalam bentuk modul yang kemudian diuji kelayakannya sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA KIMIA SMP kelas VII. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*, yaitu menghasilkan produk tertentu dan menguji kelayakan produk tersebut. Uji kelayakan dilakukan pada siswa kelas VII 4 SMP Negeri 13 Padang, mahasiswa tingkat akhir Jurusan Kimia Universitas Negeri Padang, dan guru IPA SMP Negeri 13 Padang. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan angket (Skala Likert). Kelayakan dari media yang dibuat berdasarkan hasil analisis angket dengan skor kelayakan dari angket siswa, mahasiswa dan guru berturut-turut yaitu 4,46; 4,32 dan 4,41. Jika skor ini diinterpretasikan pada kategori kelayakan dengan nilai batas interpretasi sangat layak ≥ 4 , modul pemisahan campuran ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Sedangkan dari hasil analisis jawaban siswa pada lembar kegiatan belajar siswa, diperoleh persentase sebesar 94,93% yang menyatakan bahwa siswa memahami materi pelajaran dengan baik. Berdasarkan data tersebut diketahui bahwa modul pemisahan campuran ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : *Konstruktivisme, Modul Pemisahan Campuran, dan Uji kelayakan*