

## ABSTRAK

### **Pemahaman Guru Pendidikan Jasmani terhadap Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Jujuhan Kabupaten Bungo**

**OLEH : A.Rahman/ 2011**

Penelitian ini berawal dari kenyataan lapangan, yaitu rendahnya kemampuan guru memahami kurikulum sebagai salah tolak ukur proses yang dilakukan. Tujuan penelitian adalah mengetahui seberapa jauh guru mampu menganalisis dan menerapkan isi kurikulum dilihat dari aspek, perencanaan, proses pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

Jenis penelitian adalah deskriptif, dengan populasi guru-guru pendidikan jasmani. Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Jujuhan Kabupaten Bungo berjumlah 14 orang. Penetapan sampel menggunakan teknik total *sampling*. Instrumen yang digunakan adalah penyebaran kuesioner pada responden yang telah ditetapkan. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah ; (1) sejauhmanakah guru SD Negeri Kecamatan Jujuhan Kabupaten Bungo membuat perencanaan dalam proses pembelajaran berdasarkan kurikulum, (2) sejauhmanakah penjas SD Negeri Kecamatan Jujuhan Kabupaten Bungo melaksanakan proses belajar mengajar berdasarkan kurikulum, dan (3) sejauhmanakah penjas SD Negeri Kecamatan Jujuhan Kabupaten Bungo melakukan evaluasi proses belajar mengajar berdasarkan kurikulum. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif melalui tabulasi frekuensi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa '(1) 85.16%. guru telah memuat perencanaan dalam proses pembelajaran yang dilakukan , (2) 85.10%. guru telah melakukan proses pembelajaran sesuai kurikulum, dan (3) 85.24% guru telah melakukan evaluasi pembelajaran sesuai kurikulum.

Kata kunci : Guru Pendidikan Jasmani, Kurikulum.

Januari,2011

Penulis