

ABSTRAK

Penerapan Strategi *Cooperative Learning Tipe Make a Match* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di SMPN 2 Batusangkar

Oleh: Yusni Delwita

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kualitas pembelajaran di kelas yang ditandai oleh kurang proaktifnya siswa dalam pembelajaran, aktivitas belajar siswa yang rendah, dan hasil belajar siswa yang juga rendah. Penyebab rendahnya kualitas pembelajaran di kelas adalah suasana kelas yang monoton dan tidak mendorong siswa untuk aktif. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa adalah melalui metode *make a match* pada proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn di SMPN 2 Batusangkar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri atas 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Penelitian ini dilakukan di kelas VII.7 SMPN 2 Batusangkar yang berjumlah 36 orang tahun ajaran 2011/2012.

Aktivitas belajar siswa yang menjadi indikator pengamatan adalah membaca bahan ajar, presentasi, memperhatikan, menanggapi, dan menyimpulkan. Temuan aktivitas setiap indikator pada siklus menunjukkan kenaikan. Pada siklus I rata-rata aktivitas dari semua indikator (62,30%) sedangkan pada siklus II meningkat menjadi (76,10%). Hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II juga menunjukkan peningkatan dari rata-rata 7,64 menjadi 7,99. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dapat ditingkatkan dengan menggunakan strategi *cooperative learning tipe make a match*.